

Dr Isabelle Fontaine Harold-Andrès Guerrero - Orthophoniste

10^{ème} Journée Territoriale de Formation - PALIPED
10 Décembre 2021



Troubles alimentaires des polyhandicapés

Comment prendre en charge la
dénutrition?

 **50 à 85%**

Des enfants polyhandicapés ont des troubles de l'alimentation

 **30 à 40%**

D'entre eux seraient dénutris

Source : <http://www.ecole-de-la-denutrition.com/denutrition-et-pediatrie/denutrition-enfant-polyhandicap/contextes-enjeux-objectifs/>



Constat

Malgré des prises en charge bien conduites

- Troubles majeurs de la déglutition (fausses routes)
- Pertes de poids incontrôlées



Le dépistage

Mesures anthropométriques régulières

- Pesée tous les mois
- Mesure 2 fois/an
- Surveillance de l'évolution du BMI



Les causes & conséquences de la dénutrition

Les causes

La dénutrition est liée à un déséquilibre de la balance énergétique:apports insuffisants par rapport aux besoins



Les causes

Augmentation des besoins

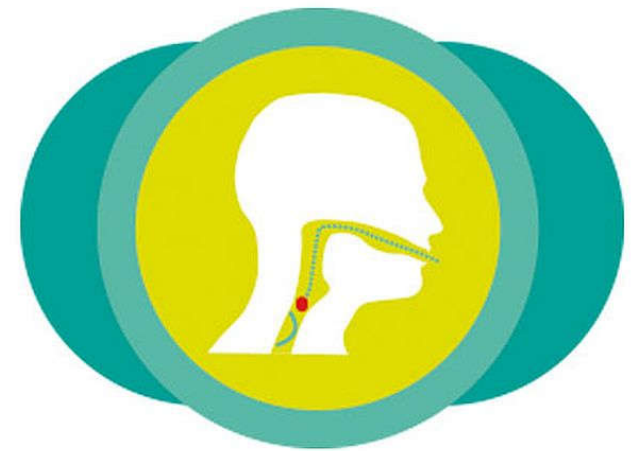
- Croissance
- Spasticité, dystonie, mouvements anormaux
- Pathologies intercurrentes (infections, escarres)
- Traitement invasifs, chirurgies lourdes (arthrodèse)



Les causes

Carences d'apports

- Troubles de la déglutition



Mais aussi:

- Perte d'appétit iatrogène (médicaments)
- Douleur (quelle que soit l'origine)



Troubles de la déglutition



- Troubles de l'oralité alimentaire
- Oralité alimentaire :
Processus
bouche/aliments

Image : Les troubles de l'oralité alimentaire : comprendre et accompagner au quotidien.
Lecoufle A, Leseq-Lambre E, Maiffret C. URPS Orthophonistes Hauts-de-France, FIMATHO.

Troubles de la déglutition

Qu'est-ce que la déglutition?

Processus se déroulant en plusieurs temps :

- **Phase préparatoire**
- Phase orale
- Phase laryngo-pharyngée
- Phase oesophagienne

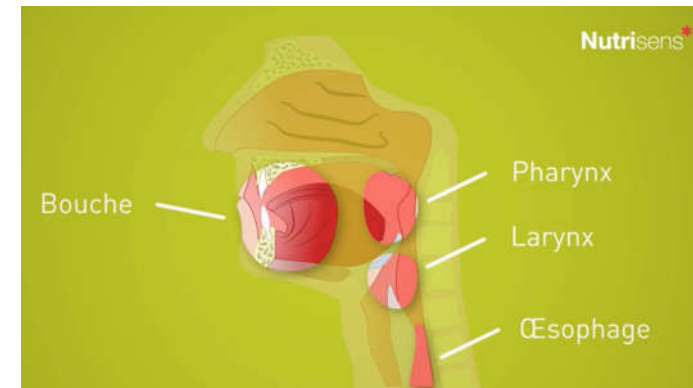


Image vidéo : « Dysphagie – La déglutition, qu'est-ce que c'est ? ». Nutrisens.

Troubles de la déglutition

Temps de la déglutition – Préparatoire

- Temps volontaire
- Intégration sensorielle
- Acte moteur

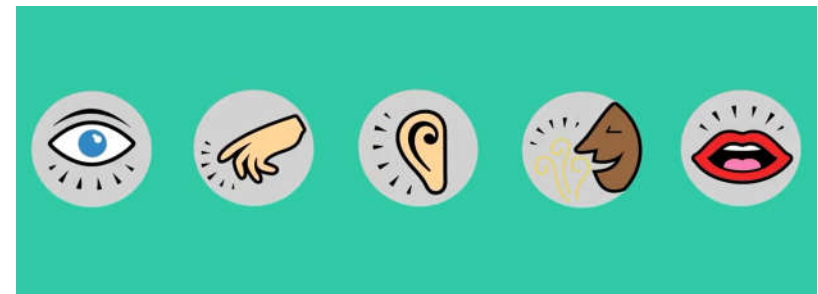


Image vidéo : « Les troubles de l'oralité alimentaire: quand les sens s'en mêlent ». 3 minutes pour garder l'orthophonie en mémoire. Edition spéciale 2017. Segura J. & Raynier L. FNEO.

Troubles de la déglutition

Temps de la déglutition

- Phase orale
- Phase laryngo-pharyngée
- Phase Oesophagienne



Troubles de la déglutition

Causes d'un **dysfonctionnement** du processus de la déglutition

- **Lésions neurologiques motrices**
- **Déficit sensoriel**

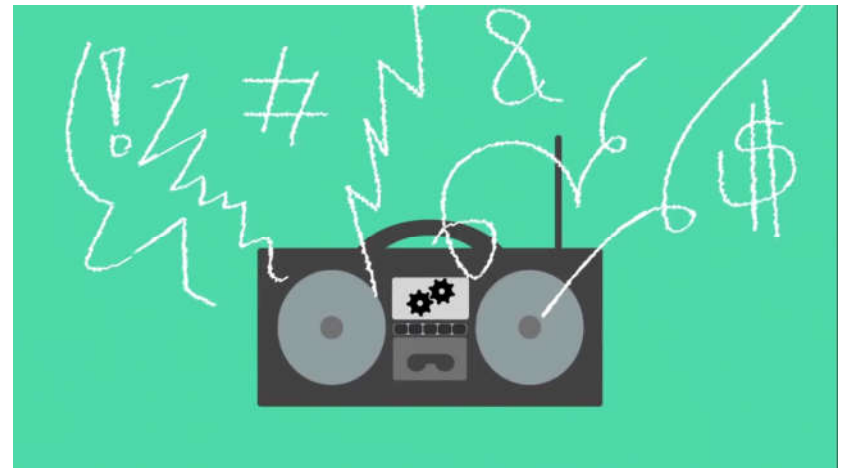


Image vidéo : « Les troubles de l'oralité alimentaire: quand les sens s'en mêlent ». 3 minutes pour garder l'orthophonie en mémoire. Edition spéciale 2017. Segura J. & Raynier L. FNEO.

Troubles de la déglutition

Manifestations :

Préparatoire/Orale/Laryngo-pharyngée/OEsophagienne

- Ouverture buccale trop en avance/retard
- Fermeture labiale partielle/absente
- Expression faciale d'angoisse/tension musculaire globale/refus de manger/
- Indifférence ou intolérance au contact labial



Troubles de la déglutition

Manifestations :

Préparatoire/Orale/Laryngo-pharyngée/OEsophagienne

- Fermeture partielle/absente de lèvres
- Renvoi d'aliment
- Déperdition salivaire (mauvaise insalivation)
- Mastication laborieuse/excessive
- Lenteur de mouvements (signe de fatigue)
- Restes alimentaires collés/entreposés
- Des haut-le-cœur (nausées)
- Trop longtemps/trop rapide pour avaler une bouchée
- Bruit audible de la déglutition



Troubles de la déglutition

Manifestations :

Préparatoire/Orale/Laryngo-pharyngée/OEsophagienne



toux présente = possible FR
toux absente = possible FR

Attention

Fausse Routes (FR)

Immédiates (visibles) : retard/mauvaise fermeture voies respiratoires

Tardives (silencieuses) : aliments entreposés à l'intérieur de la bouche

Troubles de la déglutition

Manifestations :

Préparatoire/Orale/Laryngo-pharyngée/OEsophagienne

- Toux avant/pendant déglutition ou à distance = suspicion de FR
- Raclement de gorge
- Impression auditive de « voix mouillée »
- Sensation d'aliment "coincé" dans la gorge
- Bruit respiratoire
- Accélération/pause respiratoire trop longue



Attention

© 2010-2011

Troubles de la déglutition

Manifestations :

Préparatoire/Orale/Laryngo-pharyngée/OEsophagienne

- Régurgitations nasales et vomissements
- Symptômes de RGO :
 - haleine forte
 - nausées
 - éructations
 - gaz et ballonnements
 - sommeil perturbé
 - tâches jaunâtres sur l'oreiller



Les conséquences

- Retard de croissance staturo-pondérale
- Fonte masse maigre et masse grasse
→ risque d'escarre
- Perturbation de la fonction immunitaire
→ risques infectieux augmentés
- Capacités digestives diminuées
→ diarrhées, troubles de l'absorption
- Diminution globale de l'espérance de vie indépendamment de la pathologie



Le traitement

- Plusieurs possibilités :
- Supplémentation orale
- Nutrition entérale
- Supplémentation mixte



Le traitement

- Le choix dépend de l'importance et de la vitesse d'installation de la dénutrition
- Plus on dépiste tôt , meilleur est le pronostic
- Plus on dépiste tôt , plus on a de chance de conserver une oralité
- On débute toujours par une supplémentation orale



La supplémentation orale

Comment?

- Enrichissement des repas
- Adaptation de la texture (bilan de déglutition)
- Prise en charge des co morbidités (prb dentaires , constipation...)



Bilan de la déglutition

- évaluation objective, technique, reproductible
- exploration fonctionnelle

Objectifs :

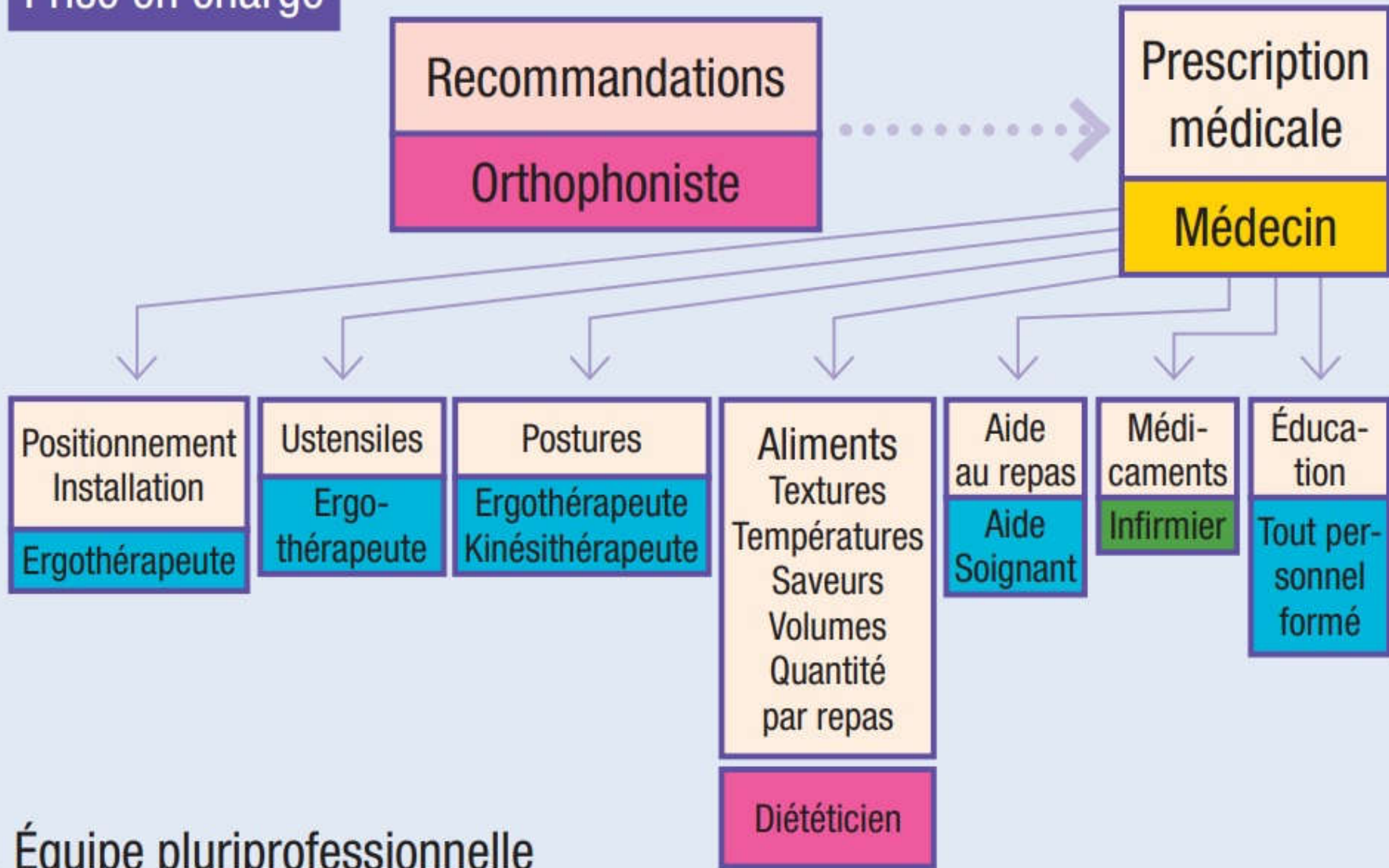
Identifier le trouble et sa gravité
Définir les axes de rééducation
Adaptation des textures alimentaires

Evaluation :

Recueil d'informations auprès de l'entourage
Examen clinique de l'oralité
Observation du repas
Essais alimentaires



Prise en charge



Recommandations

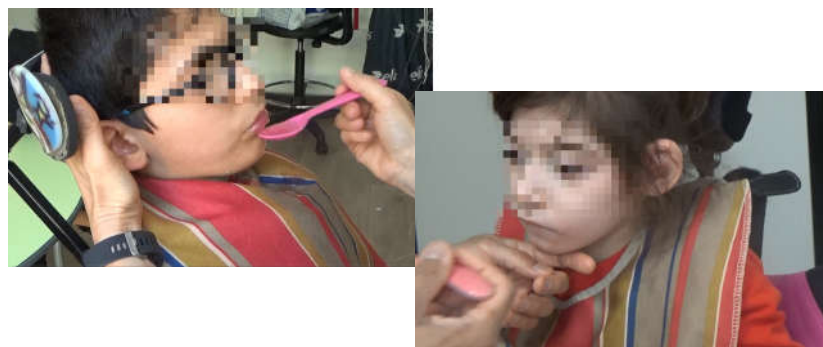
Environnement



Posture/Installation à table



Manœuvres de sécurité



Aides techniques



La nutrition entérale

Les avantages

- Permet une adaptation idéale des besoins aux apports en temps réel : **effet rapide**
- Proposée tôt , permet de conserver un apport oral, parfois de meilleur qualité qu'auparavant:

la dénutrition rend anorexique



Quand ?

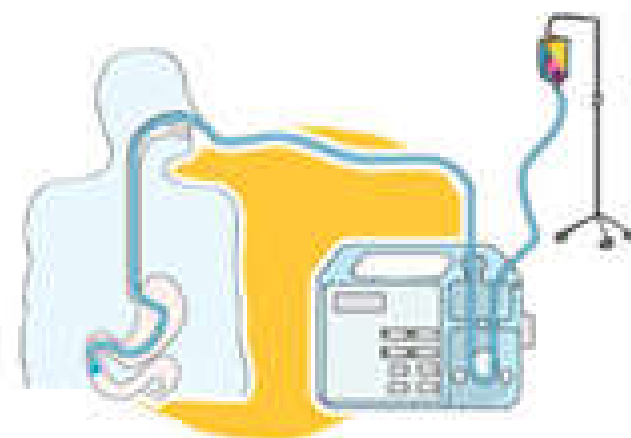
Toujours après échec d'une
supplémentation orale bien conduite



Comment ?

Pour une prise en charge de courte durée

La sonde naso-gastrique



Avantage:

- Une mise en place simple

Inconvénients:

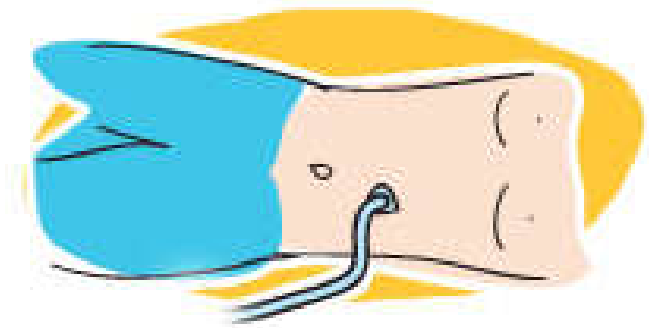
- Inconfort
- Risque d'inhalation
- Limité dans le temps



Comment ?

Pour la prise en charge prolongée

Gastrostomie



Avantages:

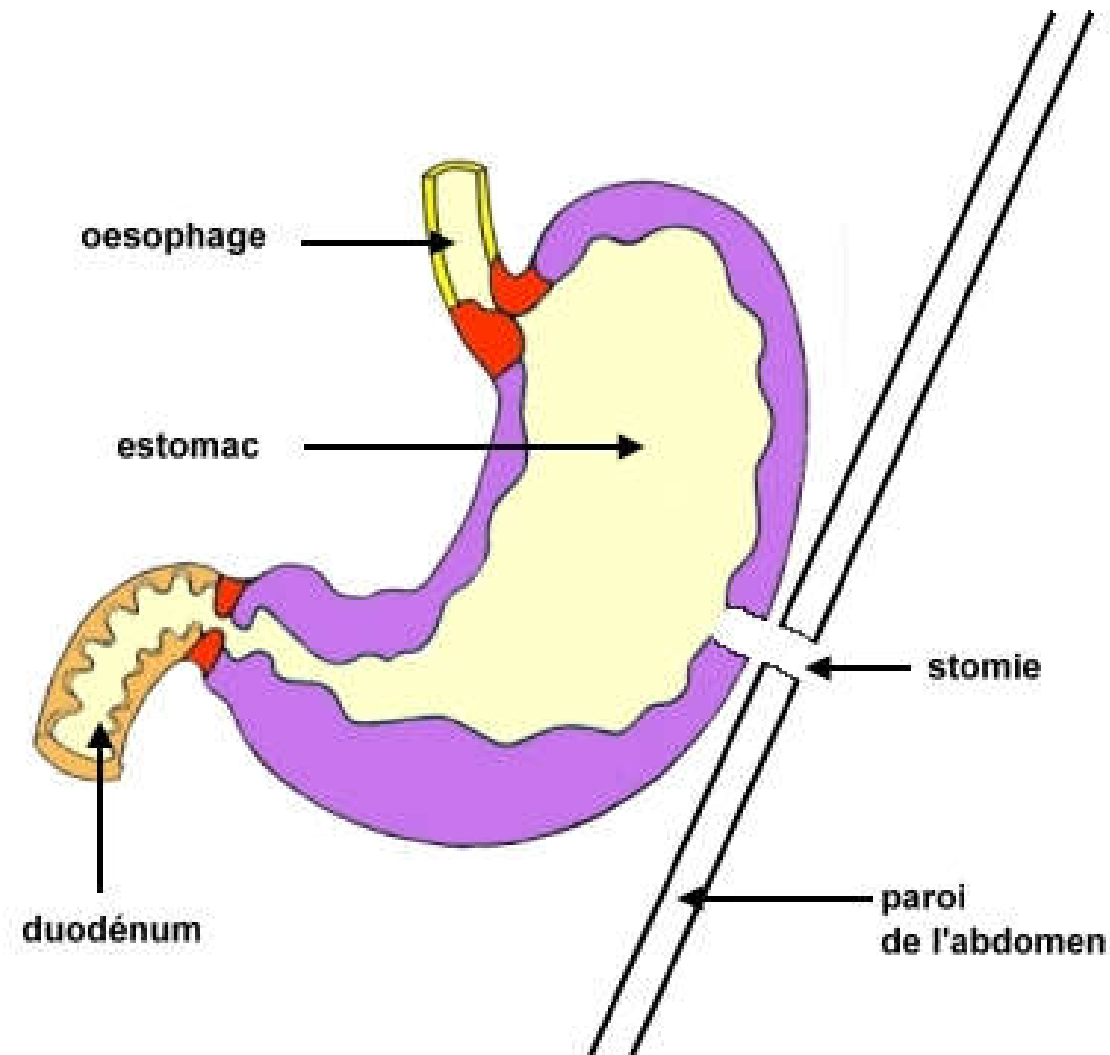
- Confort ++
- Permet de conserver un apport oral

Inconvénient:

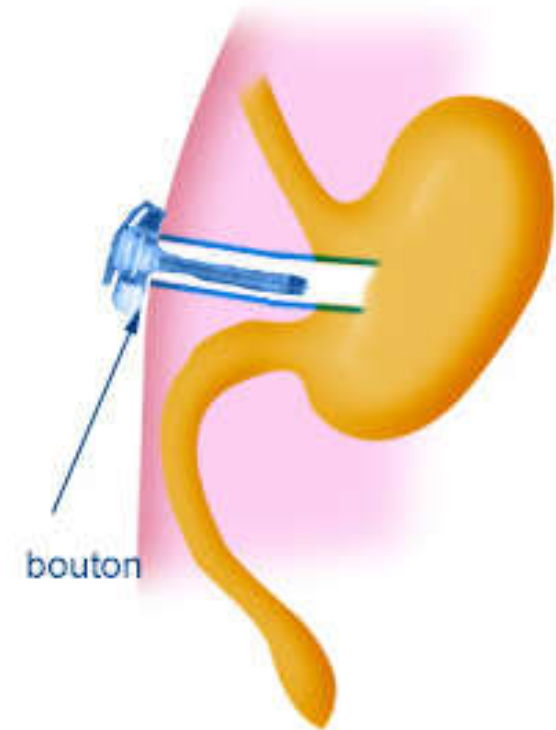
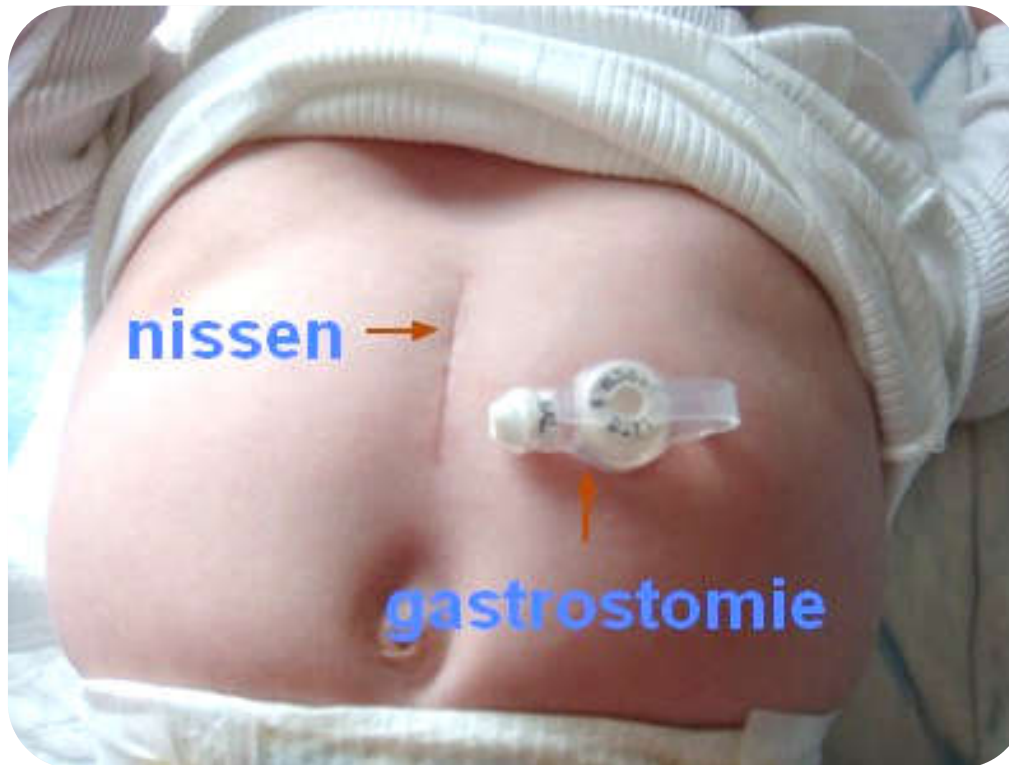
- Nécessite une anesthésie générale



Montage de la gastrostomie



Le bouton type MicKey



Conclusion

A retenir !

Favoriser avant tout la **prévention** grâce à la surveillance des constantes anthropométriques



Mettre en place des interventions nutritionnelles **dès les premiers signes** en privilégiant avant tout la voie orale

Organiser un **travail pluridisciplinaire** autour de l'alimentation (kiné , orthophoniste , médecins , AMP ...)





*Que ton aliment
soit ta première médecine*

Hippocrate

Merci !



Avez-vous des questions ?

Sources bibliographiques

- *Troubles de l'alimentation & Handicap mental sévère*. Publications Réseau-Lucioles, 2014. Téléchargeable gratuitement en ligne : <https://www.reseau-lucioles.org/troubles-de-l'alimentation-pratiques/>
- *Fiches Santé Polyhandicap*. Association Ressources Polyhandicap Hauts-de-France : www.ressourcespolyhandicap.org
- « *Ne faisons pas fausse route !* » *Sensibilisation transdisciplinaire sur la prise en charge au quotidien des troubles d'alimentation et de déglutition*. Mémoire présenté pour l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie. Leturnier A & Fiore M. Institut d'Orthophonie Gabriel Decroix – Université de Lille II, 2010.
- *Les troubles de l'oralité alimentaire : comprendre et accompagner au quotidien*. Lecoufle A, Leseq-Lambre E, Maiffret C. Plaqueette URPS Orthophonistes Hauts-de-France, FIMATHO.
- *Dysphagie – La déglutition, qu'est-ce que c'est ?* Vidéo diffusée par Nutrisens:
- *Les troubles de l'oralité alimentaire : quand les sens s'en mêlent*. Vidéo 3 minutes pour garder l'orthophonie en mémoire. Segura J. & Raynier L. FNEO. Edition spéciale 2017.

